

Undervisningsmiljøvurdering for Kerteminde Efterskole elever 2010-11

Foretaget mandag d. 30. maj 2011

På Kerteminde Efterskole vurderer vi løbende følgende tre områder – Det fysiske – Det psykiske og Det æstetiske miljø.

Der findes 6 almindelige faglokaler til den almindelige undervisning:

Lokale 1:

På det fysiske område er der i 2010 blevet skiftet Veluxvinduer – disse er blevet forsynet med mørklægningsgardiner, således at elever og lærer får det fulde udbytte af Den interaktive tavle – dvs. at der kan afblændes for solen. Lokalet fremstår i lyse og venlige farver.

Lokale 2:

Blev malet i 2010 og fik nye gardiner. Her i foråret 2011 kommer der nye thermovinduer, således at rumtemperaturen nemmere kan styres – der er termostater på alle radiatorer.

Lokale 3:

Blev malet i 2010 og fik nye gardiner. Her i foråret 2011 kommer der nye termovinduer, således at rumtemperaturen nemmere kan styres – der er termostater på alle radiatorer.

Lokale 4:

Blev malet i 2010 og fik nye gardiner. Her i foråret 2011 kommer der nye termovinduer, således at rumtemperaturen nemmere kan styres – der er termostater på alle radiatorer.

Lokale 5:

Nyt undervisningslokale som blev taget i brug 2010 – dette lokale er kombineret undervisningslokale og IT-lokale. Der er foretaget hulmursisolering i 2010, således at rumtemperaturen bedre kan styres, der er termostater på alle radiatorer.

Fysiklokalet:

Blev fuldstændig renoveret i 2007 og lever derfor ventilationsmæssigt og sikkerhedsmæssigt op til gældende krav. Lokalet blev malet i lyse farver, og der kommet fuldstændig nyt møblement.

Kunstlokalet:

Blev fuldstændig nyrenoveret i 2005 og fremstår stort, lyst og brugervenligt.

Musiklokalet:

Forholdsvis nyt og fremstår lyst og venligt og lever op til gældende akustik/lydkrav. Fik i 2010 nyt lyd- og tekniklokale, således at eleverne kan optage deres egen musik.

Dramalokale

Forholdsvis nyt med sorte gardiner, spejle og lydanlæg.

Tekstil/designlokalet

Dette har netop fået ny gulvbelægning (vinyl). Endvidere er det nymalet, og der er samtidig etableret vådrum, så lokalet også kan anvendes til valgfaget Filt.

Styrkeidrætslokale

Der er blevet købt nye redskaber, malet samt hængt lydabsorberende plader i loftet.

Hallen som anvendes til idrætsundervisningen:

Den blev etableret for to år siden og lever på alle måder op til nutidige krav.

Foredragslokale

Der arbejdes netop nu på at etablere foredragslokale i den gamle gymnastiksal. Loftet bliver sænket med troltexplader (både af hensyn til lyd og æstetik). Ny belysning som kan styres centralt. Storskærm som bliver anvendt i forbindelse med samlinger. Lokalet males i lyse farver. Nye siddevenlige stole.

Fælleslokale

Den gamle foredragssal indrettes til fælleslokale for eleverne.

Den gamle lejlighed på første sal

Møbleres således at eleverne også kan bruge dette lokale som fælles hyggerum. Der forefindes tekøkken.

Udendørsområder

Sportsplads

Blev nyrenoveret for to år siden – anvendes af eleverne i fritiden. Til undervisningsbrug anvender vi to fodboldbaner 5 minutter fra skolen.

Læbælt:

Hvor der er etableret forhindringsbane, som dels bruges i undervisningen, men som også anvendes i elevernes fritid.

Sheltere med bålplads og brændeskur

Er blevet etableret 2011 – anvendes dels i forbindelse med linjefaget Friluftsliv samt i elevernes fritid.

Forskellige flisebelagte pladser

Disse er udstyret med udendørs møbler, som eleverne kan bruge som hyggeområder i deres fritid. Der er også mulighed for forskellige fritidsaktiviteter.

Det psykiske miljø

Kontaktgruppesystem

Hver elev har tilknyttet en kontaktlærer, således at de har en fortrolig voksen, som de kan henvende sig til, når der opstår problemer. Det er også denne kontaktlærer, der har den primære kontakt til hjemmet. Der holdes jævnligt kontaktgruppemøder med faste oplæg. Kontaktlæreren har også individuelle møder med den enkelte elev, for at danne sig et overblik over elevens trivsel.

Bogruppesystem

Der er tilknyttet to bogruppelærere til hver boggruppe. Disse lærere skal i samarbejde med eleverne sørge for, at der løbende er et godt bo- og væremiljø i afdelingen. Der holdes jævnligt bogruppemøder.

Forskellige politikker som skal understøtte elevernes trivsel

Mobbepolitik

Voldspolitik

Rygepolitik

Politik omkring spiritus og euforiserende stoffer

Fællesmøder

Der afholdes jævnligt fællesmøder, hvor eleverne kan fremkomme med ønsker og klager. Disse bliver efterfølgende taget op på et lærermøde, hvor lærerne tager stilling til punkterne.

Æstetiske miljø

Der tilstræbes til stadighed at arbejde med det æstetiske miljø – farver, kunst, belysning, grønne planter. Eleverne har selv stor indflydelse på det æstetiske miljø på deres værelser og i deres boggruppeafdelinger.

Eventuelle problemer på det fysiske område

Der har været behov for et stort fælleslokale, som eleverne kan anvende i deres fritid. Dette bliver etableret i den gamle foredragssal i sommerferien 2011.

Eventuelle problemer på det psykiske område

Vi har hvert eneste år nogle elever som stopper, fordi de ikke trives. Det har vi løbende prøvet at afhjælpe – bl.a. med et meget velbeskrevet og velfungerende kontaktgruppesystem, men vi oplever stadigvæk, at for mange elever stopper. Derfor arbejder vi på, at uddanne en AKT-lærer, som kan hjælpe denne type elever fremover.

Eventuelle problemer på æstetiske område

I forbindelse med byggeriet trænger en del af det udendørs område til en genopretning. Der vil i foråret 2011 blive etableret et stort grønt område bag hallen. Her er der endvidere plantet læhegn, og der er plantet en masse forskellige frugttræer, som eleverne kan have glæde af i fremtiden.

Mht. renovering af boafdelinger og værelser

Dette er beskrevet i skolens vedligeholdelsesplan.