

Undervisningsmiljøvurdering for Kerteminde Efterskoles elever 2013-14

Foretaget mandag d. 2. juni 2014

På Kerteminde Efterskole vurderer vi løbende følgende tre områder – Det fysiske – Det psykiske og Det æstetiske miljø – til grund for tiltagene ligger en løbende evaluering med vores elevhold. Dvs. at det er evalueringen med elevholdet for skoleåret 2013-14, som ligger til grund for de sidste tiltag.

Fysisk:

Der er blevet hulmursisoleret og loftsisoleret dels i undervisningslokaler og dels i beboelseslokaler. Endvidere er der udskiftet til nye vinduer i en del undervisningslokaler, således at der kan holdes en tilfredsstillende temperatur i lokalerne. I nogle af undervisningslokalerne er der blevet malet, og der er blevet udskiftet lysarmaturer.

Psykisk:

Der arbejdes løbende på elevmedindflydelse, dels i de enkelte klasser, men også når det drejer sig om helheden. Der er nedsat et elevråd, som kommer med forslag, som kan fremme elevernes almene trivsel på skolen.

Vi har to AKT-lærere, som følger op på elever, som har brug for dybere samtale, som vores kontaktlærere ikke kan nå i dagligdagen.

Der er en tæt kontakt mellem elev – forældre og kontaktlærer, som også har til hensigt at varetage elevernes trivsel.

Æstetiske miljø

Meget af den udsmykning vi har på skolen er elevproduceret, idet vi har de kreative værksteder, samt kreative lærere, som har kompetencen indenfor dette område.